|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Second degré - Equations et inéquations du second degré (partie 2) | | | |
| **Je suis capable de …** | | Exercices | Mon niveau de maîtrise, |
| Connaître | * **Reconnaître** une équation et une inéquation du second degré parmi un ensemble d’équations et d’inéquations données. * **Associer** le signe d’une fonction à une inégalité * **Interpréter** graphiquement les solutions d’une équation ou d’une inéquation du second degré * **Identifier** les valeurs des paramètres a,b et c dans une expression du second degré * **Enoncer** les formules du calcul du réalisant, des zéros et de la factorisation de la fonction du second degré. * **Enoncer** les propriétés de la somme et du produit des zéros de la fonction du second degré. * **Relier**  l’allure générale d’une parabole au signe du paramètre a, du réalisant et au nombre de zéros de la fonction. * **Répondre** à des questions à partir d’un tableau de signes. |  |  |
| Appliquer | **Equations du second degré** :   * Factoriser une expression du second degré. * Résoudre graphiquement une équation du type ou f(x) = g(x), f et g étant 2 fonctions du second degré. * Résoudre algébriquement une équation du second degré. * Vérifier l’exactitude des solutions d’une équation du second degré en utilisant « Somme et produit ». * Ecrire une équation du second degré dont les solutions sont données.   **Inéquations du second degré** :   * Ecrire au moyen des symboles adéquats une demi-droite ou un intervalle représenté sur la droite des réels. * Dresser le TDS d’une fonction du second degré en utilisant des supports différents (graphique, règle, valeurs). * Résoudre une inéquation du second degré ou s’y ramenant . * Ecrire une expression du second degré dont le tableau de signes est donné. |  |  |
| Transférer | -Modéliser et résoudre des problèmes issus de situations diverses nécessitant la   résolution d’une équation ou inéquation du second degré. |  |  |

**Deux fiches ont été associées à l’UAA « Second degré » : l’une aborde plus spécifiquement le graphique de la fonction du second degré (partie1), l’autre la résolution des équations et inéquations du second degré (partie 2) . Elles ont été numérotées pour encourager l’enseignant à aborder le second degré par l’aspect graphique. Par la suite, la connaissance de la parabole permettra à l’élève d’associer une équation ou inéquation du second degré à une représentation graphique.**